

**Совместный
краткосрочный
информационно-творческий проект
"Новый год".**

**Автор проекта:
Юткина Е. А.**

<p>1. ВВЕДЕНИЕ (пояснительная записка, актуальность)</p>	<p>Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А кто такой Дед Мороз? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все, млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника – ёлка, с ее нарядами, украшениями. Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения.</p>
<p>2. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА</p>	<p>Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новом годе</p>
<p>3. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. 2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года 3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций. 4. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми. 5. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотоколлажа про Новый год) 6. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника. 7. Формировать навыки коммуникативного общения.
<p>4. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА</p>	<p>Дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.</p>
<p>5. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (этапы проекта)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап.</u></p> <p>Деятельность педагога:</p> <p>сбор и анализ литературы по данной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подборка иллюстративного материала по теме проекта; • подборка художественной литературы по теме: стихотворения, загадки, песни; • составление плана работы по проекту, выбор форм и методов реализации проекта; • беседа для выявления первоначальных представлений детей о празднике «Новый год»; • сбор бросового материала для изобразительной деятельности; • информирование родителей о проекте и привлечение к работе над ним. <p>Деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривание иллюстративного материала; <p><i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на тему: «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка», «Что такое Новый год?», «Чем можно украсить ёлку?» 2. Чтение художественной литературы: Чтение З. Александрова «Снежок», Братья Гримм «Бабушка Метелица», р.н.с «Снегурочка». В. Сутеев «Ёлка», загадки про Деда Мороза, Снегурочку. 3. Заучиваем наизусть «Новый год». 4. ТРИЗ-технология <ul style="list-style-type: none"> • Один-много; • Хорошо-плохо; • Назови одним словом. 5. Опыты и исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Цветные льдинки; • Исследование елки с разных сторон; <p><i>Игровая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «Елочная игрушка», «Висят на ёлке бусы», «Новогодние игрушки». • Дидактические игры: разрезные картинки, «Найди похожий», «Угадай по описанию», «Новогодние слова», «Разноцветные подарки», «Найди тень». • Подвижные игры «Веселые снежинки», «Найди свой домик». • Сюжетно – ролевая игра «Мы - помощники»; <p><i>Продуктивная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Дорожка к дому Деда Мороза». • Аппликация из цветной бумаги «Гирлянда» • Лепка из пластилина «Снеговик» • Рисование цветными карандашами елочки; красками украшаем новогодние игрушки. • Собираем одну большую бумажную елочку из маленьких елочек, раскрашенных детьми цветными карандашами. <p><i>Взаимодействие с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечь родителей к изготовлению новогоднего украшения группы. • Творческие задания на выходные с адвент-календаря: «Испечь вместе с детьми печенье», «Нарядить дома елку», «Сделать игрушку на елку». • Помощь в создании выставки «Лесные красавицы». <p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детского творчества «Шарики на елочку», «Снеговик», «Елочка», коллективный коллаж.
<p>6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение кругозора детей о новогоднем празднике. - Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива. - Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация детско-родительских отношений. - Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы.